Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro OBM, veuillez visiter :
bacproobm.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro OBM - E2 - Préparation et suivi d'une fabrication et d'une mise en œuvre sur chantier - Session 2019

Correction Bac Pro OBM - Épreuve E22

Contexte de l'épreuve

Cette correction concerne l'épreuve E22 pour le Bac Professionnel Ouvrages du Bâtiment - Métallier. Le sujet a une durée et un coefficient définis, qui ne sont pas précisés ici. Il s'agit d'analyser les erreurs de préparation de débits dans une fiche technique et d'apporter les corrections nécessaires.

Correction des points mentionnés dans le sujet

Correction concernant la colonne « Lg » (Repère 8.1)

Dans l'énoncé, il était spécifié « Au lieu de 367, lire 357 ». Il est crucial de noter ce changement pour la préparation des débits qui impacte les longueurs des éléments à couper.

- **Ancienne valeur :** 367
- **Nouvelle valeur :** 357

Cela signifie que les couper en prenant en compte une longueur de 357 permet d'optimiser l'utilisation des matériaux et de respecter les dimensions requises pour le projet.

Correction concernant la colonne « Description » (Repère 8.2)

Pour le deuxième point, il est précisé « Tube acier Ø 42.4 ×2.5, lire Tube acier Ø 60.3 × 2.5 ». Ce changement de diamètre est fondamental car il affecte la résistance et l'utilisation des tubes dans les structures métalliques.

- **Ancienne description :** Tube acier Ø 42.4 × 2.5
- **Nouvelle description :** Tube acier Ø 60.3 × 2.5

L'utilisation d'un tube de plus grand diamètre peut également nécessiter une réévaluation des charges supportées ainsi que des méthodes de fixation.

Conclusion et impact des corrections

Il est essentiel que ces corrections soient dûment prises en compte lors de l'exécution du projet. L'impact de la longueur du tube et de son diamètre sont cruciaux pour la conformité et la sécurité des ouvrages. Les candidats doivent veiller à ces détails pour garantir une bonne lecture des plans et un respect des spécifications techniques.

Conseils pratiques pour l'épreuve E22

- **Vérifiez toujours les documents fournis :** Assurez-vous que vous avez la dernière version des plans et des fiches techniques.
- **Prêtez attention aux détails :** Des petites erreurs de dimensions ou de matériaux peuvent entraîner de grandes conséquences en termes de structure et de sécurité.
- **Pratiquez des exercices de simulation :** Familiarisez-vous avec les fiches de débittage et les méthodes de calcul pour gagner en rapidité et en précision.

- **Posez des questions :** N'hésitez pas à demander des éclaircissements à vos enseignants sur les aspects techniques qui vous semblent flous.
- **Organisez votre temps :** Pendant l'examen, gérez votre temps pour vous permettre de relire et de valider toutes vos réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.